



Информационный канал «Психологическая служба образования»

8-800-600-31-14

childhelpline.ru

Сайт «Детский телефон доверия» ФКЦ МГППУ для детей, подростков, родителей (законных представителей) и педагогических работников



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОСТОЯНИИ ПЛАЧА, ИСТЕРИКИ
ПЛАЧ, СЛЕЗЫ – «...» эмоциональная реакция, позволяющая выразить переполняющие эмоции

КАК проявляется	ЧТО делать	ЧТО НЕ делать	ЗАЧЕМ мы это делаем
Ребенок плачет, подавлен, нет активности в познании	• Если объяснение на протяжении 3-х минут – дать выключиться, если на протяжении 4-х минут – переключиться (диалог, игра, сказка) • Вызвать подлинную (исключочную) активность • Акцентировать внимание, поощрение высказываний, использование парадигмальных компонентов	• Если работаем над чувствами, не пытаемся отключить слезы • Не убеждать не плакать • Не считать слезы проявлением слабости. Принятие слез ребенка и его чувств	Помогать, создавать эмоциональную разрядку через слезы

ИСТЕРИКА – <...> способ реагирования психики на травмирующие события

[illegible]

111. Басинин, В. Избранные произведения / ред. В. Мухоморов, В. Золотов. - М.: АСТ, 2009. - 595 с.